**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**10 П КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА** *(Манчурова Е.Ю.)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Кипение. | Просмотреть видеоурок №31 (гуглпочта), код курса jmz4gae | Составить опорный конспект. |
| 2. | Структура твердых тел. | Просмотреть видеоурок №33 (гуглпочта), код курса jmz4gae | Выполнить тест, до 09.04.20 до 13.00, разместить на эл.почте |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [manchurova051@gmail.com](mailto:manchurova051@gmail.com) код курса jmz4gae *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Астрономия** *(Манчурова Е.Ю.)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Переменные и стационарные звезды. | Просмотреть видеоурок (гуглпочта) код курса 75gbyyb | Составить опорный конспект. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [manchurova051@gmail.com](mailto:manchurova051@gmail.com) код курса 75gbyyb *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык Немцева Т.А.** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Образование за границей | Учебник стр.131 | стр.131 упр.14 сделать устно |
| 2. | Программы обмена для школьников | Учебник стр.132 | стр.132 упр.16 сделать письменно |
| 3. | Твой мир путешественника | Учебник стр.133 | стр.133 упр.22, 23сделать письменно(сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [missnema2015@mail.ru](mailto:missnema2015@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА(Лимонова Наталья Валентиновна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Функция у=Sinx | П.10.1 учебника, прочитать, | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.6,10.8(а) |
| 2. | Функция у=Cosx | П.10.2 учебника, прочитать | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.15,10.17(а) |
| 3. | Функция у=Cosx | Решение примеров. Просмотр видеоурока  <https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+по+алгебре10++никольский+по+теме++фунция+у%3DSinx> | Решить с-38.задания1,2,3 (1вариант) дидактический материал  Решение 2 варианта отправить на проверку(4.04.2020) |
| 4. | Функция у=tgx | П.10.3 учебника. видеоурок | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.25(а) |
|  | **Геометрия** | | |
| 1 | Симметрия в пространстве | П 35 учебник , прочитать . сделать конспект | 1Приготовить презентацию (можно нескольким учащимся в одной группе) |
| 2 | Решение задач по теме «Призма», «Пирамида» | <https://qiwi.me/videokursy> | 1.решить задачи на готовых чертежах1,2, 3(отправить решение 2.04.2020)  2.Решить задачи на готовых чертежах  2,3 ,4(решение отправить 10.04.2020) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nata151166@rambler.ru *(либо в ВК, вайбере 89519415985)*      **Решить задачи 1,2,3**    **решить задачи 2,3,4** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ (Хасанова Елена Михайловна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Генотип и фенотип: дигибридное скрещивание. | Параграф в учебнике 26, 27 | Изучить материал параграфа, решить задачи в конце параграфа.( сдать до 10.04.) |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте lena-hasanova@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЖ (Букин Владимир Михайлович)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Организация караульной службы, общие положения |  | Сделать краткое сообщение по теме «Организация караульной службы» Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в группу ВК «Кадетская рота» | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война | §46 (бумажный)  Хрестоматия раздел X (стр. 186 – 199)  Видеоурок  *https://ok.ru/video/912716137791* | 1. Прорешать тренинг по Петру I (прикрепленный файл) 2. Сдать таблицы по реформам Петра I 3. Заполнить таблицу «Эпоха дворцовых переворотов» (прикрепленный файл) 4. Прорешать тренинг по дворцовым переворотам (прикрепленный файл)   Сдать до 08.04 |
| 2. | Золотой век Екатерины II | §47 (бумажный)  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://ok.ru/video/651953629* | 1. Охарактеризовать два этапа внутренней политики Екатерины II (мероприятия и почему эти мероприятия являются характеристикой данного этапа): 2. 1763 – 1775 гг. – «просвещенный абсолютизм» 3. 1775 – 1796 гг. – возврат к идеям абсолютизма   Сдать до 08. 04 |
|  | Внешняя политика России во второй полов.  XVIII в. | § 48-49  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=7JHXSpqmFnY* | 1. Охарактеризовать внешнюю политику второй половины XVIII в. по плану: 2. направление 3. цель (цели) 4. решение (события) 5. итоги 6. Прорешать тренинг по Екатерине II (прикрепленный файл)   Сдать до 13.04 |
|  | Внешняя политика России во второй полов.  XVIII в. | § 48-49  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=7JHXSpqmFnY* | 1. Охарактеризовать внешнюю политику второй половины XVIII в. по плану: 2. направление 3. цель (цели) 4. решение (события) 5. итоги 6. Прорешать тренинг по Екатерине II (прикрепленный файл)   Сдать до 13.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Возраст и становление личности | § 29  Презентация  *https://uchitelya.com/obschestvoznanie/5434-prezentaciya-vozrast-i-stanovlenie-lichnosti-chast-1-10-klass.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 08.04. |
| 2. | Возраст и становление личности | § 29  Презентация  *https://uchitelya.com/obschestvoznanie/5434-prezentaciya-vozrast-i-stanovlenie-lichnosti-chast-1-10-klass.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 08.04. |
| 3. | Направленность личности | § 30  Презентация  *https://multiurok.ru/files/obshchiestvoznaniie-10-profil-nyi-klass-napravliennost-lichnosti.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1, 2, 3 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 13.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРАВО** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Особенности гражданских правоотношений. Право собственности и его содержание | Учебник Кашаниной, раздел V, пункты 1, 2  Учебник Никитина §39, 42  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=sXZNKsCTWyE&feature=emb\_logo* | 1. Прочитать параграфы. 2. Вопросы 3, 9, 14 (учебник Кашаниной, стр. 212) 3. Вопросы 1, 5, 7 (учебник Кашаниной, стр. 221-222) 4. Прорешать тренинг (прикрепленный файл)   (сдать до 18.04) |
| 2. | Субъекты права собственности | Учебник Кашаниной, раздел V, пункты 1, 2  Учебник Никитина §39, 42  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=gsW2-AWiB1A&feature=emb\_logo* | 1. Прочитать параграфы. 2. Вопросы 3, 9, 14 (учебник Кашаниной, стр. 212) 3. Вопросы 1, 5, 7 (учебник Кашаниной, стр. 221-222) 4. Прорешать тренинг (прикрепленный файл)   (сдать до 18.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ** (Коротких Елизавета Александровна) | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Менеджмент | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 15 «Менеджмент и маркетинг»  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные и контрольные задания (один вариант на выбор) | В созданных рабочих группах (предприятиях) провести SWOT-анализ работы своего предприятия. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| 2. | Конкуренция | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 10 «Конкуренция и ее виды».  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные и контрольные задания (один вариант на выбор) | В созданных рабочих группах (предприятиях) провести анализ конкурентов своего предприятия на рынке г.Перми по плану: название организации, отличительная черта («фишка»), что из их деятельности мы можем внедрить в работу вашей организации. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **ЭКОНОМИКА БАЗА** | | | |
| 1. | Предпринимательство | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 11 «Формы организации бизнеса»  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Выразите свое мнение по вопросу: «Какая организационно-правовая форма бизнеса является более устойчивой на современном этапе развития общества (в условиях возникшей угрозы мирового экономического кризиса)?» Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **ОТРАСЛИ ПРАВА** | | | |
| 1. | Семейное право Российской Федерации | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 11 класс. «Право». Тема 6 «Правовые нормы института брака»  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Составить план ответа по теме «Семейное право РФ» из 3 пунктов, 2 из которых являются развернутыми.Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| 2. | Брак |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [Korotkih.e.a@mail.ru](mailto:Korotkih.e.a@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Химия (Иваницкая Светлана Геннадьевна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Аминокислоты | Параграф 17. стр. 122-127. Прочитать. | Выполнить упр.  1-5 стр.134 работу сдать до 10.04 |
|  |  |  |  |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте: ivanickayasv@mail.ru, вопросы в вайбер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура (Иванов Алексей Дмитриевич)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Техника низкого старта, виды стартов |  | Сделать краткое сообщение на тему «Виды стартов» Сдать до 10.04.2020 |
| 2. | Техника прыжка в высоту, способ "перешаг" |  | ОРУ(Общеразвивающие упражнения) |
| 3. | Прыжки в длину с места |  | ОРУ(Общеразвивающие упражнения) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в группу ВК (Кадетская рота) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература (Подбельская Татьяна Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | «Мысль семейная» в романе Толстого «Война и мир» | Прочитать 1 том  **Долг!**  Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе Достоевского(хар-ка героя)  Теория Раскольникова  «Двойники» Раскольникова: теория в действии. | Дать хар-ку семьям Ростовых, Болконских и Курагиных (цитаты)  Ответ на вопрос: «В какой семье из этих вы хотели бы воспитываться и почему?»  **Сдать** до 17.04.20.  **Долг!**  **Сделать хар-ку Раскольникова (письм)**  **Хар-ка Лужина, Свидригайлова, Сони Мармеладовой.**  **Ответ на вопрос:К кому из героев ближе Раскольников и почему?**  **Сдать до 10.04.20.** |
| 2. | «Испытание эпохой «поражений и срама». | Прочитать 1 том, анализ 2и3 части 1 тома(военная кампания в Европе) | Хар-ка Шенграбенского и аустерлицкого сражения по тексту романа Толстого (цитаты) |
| 3. | Изображение военной кампании 1805-1807 годов. | Прочитать 1 том романа | Найти факты истории |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  [podbela50@mail.ru](mailto:podbela50@mail.ru), указав Ф.И., класс | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература (Подбельская Татьяна Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | «Мысль семейная» в романе Толстого «Война и мир» | Прочитать 1 том  **Долг!**  Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе Достоевского(хар-ка героя)  Теория Раскольникова  «Двойники» Раскольникова: теория в действии. | Дать хар-ку семьям Ростовых, Болконских и Курагиных (цитаты)  Ответ на вопрос: «В какой семье из этих вы хотели бы воспитываться и почему?»  **Сдать** до 17.04.20.  **Долг!**  **Сделать хар-ку Раскольникова (письм)**  **Хар-ка Лужина, Свидригайлова, Сони Мармеладовой.**  **Ответ на вопрос:К кому из героев ближе Раскольников и почему?**  **Сдать до 10.04.20.** |
| 2. | «Испытание эпохой «поражений и срама». | Прочитать 1 том, анализ 2и3 части 1 тома(военная кампания в Европе) | Хар-ка Шенграбенского и аустерлицкого сражения по тексту романа Толстого (цитаты) |
| 3. | Изображение военной кампании 1805-1807 годов. | Прочитать 1 том романа | Найти факты истории |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  [podbela50@mail.ru](mailto:podbela50@mail.ru), указав Ф.И., класс | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык (Подбельская Татьяна Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Обобщение по теме «Самостоятельные части речи». | Пар 49-51 упр 261  Пар 52  Пар 53-55 | Сделать упр 261, 267  Упр274  Упр 285, 287 |
| 2. | Контрольный тест по теме «Самостоятельные части речи». | Работа с учебником  И.В.Пасичник(зад.№11-13 стр 116-139) | **Выполнить тест –вариант№1 (учебник**  **И.В .Пасичник)**  **Сдать до 10.04.20.** |
| 3. | Работа над ошибками. | Повтор правил | Повторить правила написания самостоятельных частей речи |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  [podbela50@mail.ru](mailto:podbela50@mail.ru), указав Ф.И., класс | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ Дубова Елена Васильевна** | | | |  |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | Эпоха Петра Первого | Внутренняя политика Петра Первого прочитать,знать | ЭССЕ: «ИТОГИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| 2. | Эпоха Петра Первого | Внешняя политика Петра Первого прочитать,знать | ВЫУЧИТЬ 15 ДАТ НА ВЫБОР ПО ТЕМЕ  Сдать до 10.04.2020 | | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Дубова Елена Васильевна** | | | |  |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | Политика и власть. | Глава 6 прочитать,знать | ВЫУЧИТЬ 15 ТЕРМИНОВ НА ВЫБОР ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИКА»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| 2. | Гражданское общество и правовое государство. Выборы. | Пар 20-24 прочитать,знать | ЭССЕ : «Участие граждан в политической жизни страны»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ (Боровик Анастасия Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Мировая электроэнергетика | *видеоурок <https://youtu.be/fzYq2aUZyuI>*  *написать конспект в тетрадь* | на контурной карте отметить крупнейшие ГЭС, ТЭС, АЭС мира, страны с альтернативной электроэнергетикой  Отправляется фото работы |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  срок сдачи всех работ в электронном виде 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АЛГЕБРА** *(Калинина Елена Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Комбинаторика | Просмотреть видео уроки  Урок 1. Общие правила комбинаторики. <https://www.youtube.com/watch?v=AscXvFV-07g>  Урок 2. Размещения с повторениями  <https://www.youtube.com/watch?v=6CLMqZZmcqs>  Урок 3. Размещения без повторения. Перестановки  <https://www.youtube.com/watch?v=uwxssbKLRqQ>  Урок 4. Сочетания  <https://www.youtube.com/watch?v=6adYmui7RVA>  Урок 5. Общая схема решения комбинаторных задач  <https://www.youtube.com/watch?v=XT2dG945Aig>  Урок 6. Решение комбинаторных задач  <https://www.youtube.com/watch?v=CTGs2nYhu6I> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать 07.04.20 в ВК |
| 2. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 1. Эксперимент с конечным числом исходов. Кл. опред. вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=rmTPcnWA2y8>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 2. Классическое определение вероятности. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=33CoRuDFmyA>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 3. Статистическое определение вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=cvaf1zDxOQQ>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 4. Геометрическая вероятность  <https://www.youtube.com/watch?v=pT3-2ciHpko>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 5. Геометрическая вероятность. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=CjT1LFF14iU> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 09.04.20 в ВК |
| 3. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 6. Условная вероятность  <https://www.youtube.com/watch?v=2A7tgCQEkfo>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 7. Условная вероятность. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=xutENRRIe2A>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 8. Формула полной вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=d5-Jc4D64g8>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 9. Формула полной вероятности. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=cRrqhWdypcs>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 10. Формула Байеса  <https://www.youtube.com/watch?v=DXgT8xL02v4> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 10.04.20 в ВК |
| 4. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 11. Формула Байеса. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=dRWZAkaVOSI>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 12. Независимые события  <https://www.youtube.com/watch?v=voSLxryV_kw>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 13. Независимые события. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=UKzMFJkvSVk>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 14. Схема Бернулли  <https://www.youtube.com/watch?v=C8UJ1g-Foxo>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 15. Схема Бернулли. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=C8kzSkVLgZY> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 12.04.20 в ВК |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в ВК. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ** *(Калинина Елена Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Повторение планиметрии. | Просмотреть видео урок.  Математика | ВСЯ ГЕОМЕТРИЯ 9 класса в одной задаче  https://www.youtube.com/watch?v=OpplfbrFsYM | Разобрать письменно задачу. Вспомнить/  Выучить все формулы. |
| 2. | Теорема о трёх перпендику-  лярах. | Просмотреть видео уроки  1)Теорема о трех перпендикулярах. Задача  <https://www.youtube.com/watch?v=_r9TPkR5LHw>  2)Задача 1.  <https://www.youtube.com/watch?v=vKqo5yhNWRw>  3) Задача 2  <https://www.youtube.com/watch?v=-MPwTyehKNc&t=307s>  3)Задача 3  <https://www.youtube.com/watch?v=KFzKyzULZQk> | Знать хорошо теорию.  Письменно разобрать задачи из всех уроков.  Сдать до 11.04.20 в ВК |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в ВК. | | | |